

---

# Rektors hälsning

## Läsårsöppning 2024–2025

**Ärade studenter, vice-ordförande, inbjudna Arcadavänner, bästa kollegor,**

Det är med stor glädje som jag igen ser vårt campus sjuda av liv och får välkomna er till ett nytt läsår. Idag öppnar vi tillsammans läsåret 2024–25.

Honoured students, dear friends of Arcada, colleagues, it is a very special privilege for me as rector to wish you all welcome to the opening of the academic year 2024-25.

**Kära nya studenter,**

Först av allt vill jag vända mig till er. Ni står inför ett spännande nytt kapitel i era liv. Jag lovar att er studietid kommer att vara både rolig, utmanande och omvälvande. De kommande åren kommer ni att växa in i er expertroll och formas som människor. Ta vara på allt Arcada har att erbjuda och de människor ni möter här. Här får ni tänka till, tänka nytt och tänka om - prova på, försöka och misslyckas, allt i en trygg miljö. Min ärliga förhoppning är att ni här ska hitta ett slags andra hem, där ni genuint kan vara er själva och utvecklas.

**Dear new students,**

We are incredibly happy to welcome you all into our Arcada community. I can only imagine the whirlwind the first few days have been. And, we will continue to challenge you to find your way and to progress, but we will always have your back and help you navigate. There is room for so much within these walls – at our campus cultures, disciplines, degree programmes and languages meet and mix. This creates a unique atmosphere conducive to learning and a sense of belonging. My sincere hope is that Arcada will become like a new home for you, away from home.

## **Bästa åhörare,**

Vad är det som föder ny kunskap och innovation? Mitt svar är nyfikenhet. Nyfikenhet på att förstå något nytt eller annorlunda. Nyfikenhet att lösa en utmaning eller ta reda på hur något kunde fungera bättre. - Nyfikenheten är det som gör att vi ens ska börja undra, börja söka nya svar och lösningar.

Och så behövs förstås en stabil kunskapsgrund att utgå från, ett rejält mått tid och nödvändig infrastruktur. Alla dessa skapar tillsammans en fruktbar grund för högre utbildning, forskning, utveckling och innovation. Det är nog en av orsakerna till att det i vårt land finns en tankemodell som går ut på att om vi koncentrerar de ekonomiska insatserna på högre utbildning och forskning så maximerar vi chanserna till framgång. Satsningar på forskningens flaggskepp, ett nytt Nokia, drömmar om Nobel-pris inom något område och bättre positioner på rankinglistorna, det här är målet då Finland i sin vetenskaps- och utbildningspolitik tenderar favorisera koncentration och stora enheter för forskning och utbildning. Och visst är det så att stora enheter med rejält tilltagen offentlig finansiering också lyckas locka privat och internationell finansiering. Men trots det väntar vi fortfarande på det där stora genomslaget – den nya innovationen som ska lyfta Finland till nya höjder.

Låt mig här slå ett slag också för de små enheterna inom högre utbildning och forskning. Min uppfattning är att vi verkligen också behövs och är värdefulla. Vi bidrar nämligen med något som är minst lika viktigt: Vi ser till att forsknings- och innovationsmiljön i landet har den diversitet som är så viktig för en livskraftig och dynamisk kunskaps- och vetenskapsinteraktion. Med många olika röster och perspektiv är chanserna större till kreativ – och radikal – innovation.

Och de små enheterna som studiemiljöer erbjuder därtill bättre möjligheter för individen att bli sedd och hörd. Hemkänslan och tryggheten som jag var inne på tidigare. Något som är nog så viktigt i dagens – ibland rätt hårda - samhällsklimat.

## **Låt mig konkretisera,**

För att nå stjärnorna krävs det jag redan var inne på, nämligen nyfikenhet som får sin näring av bred kunskap och diversitet – många olika röster och perspektiv som prövas mot varandra. Visst finns det inom vissa nischer och områden klara fördelar med att koncentrera verksamheten och att specialisera sig, men vad sker om all forskning och innovation styrs till enstaka stora högskolor eller institut? Tror vi de effektivaste lösningarna eller mest innovativa koncepten alltid föds i miljöer som är stora och specialiserade, med nationellt monopol på sitt kunnande? Det finns fler exempel i världen och från historien som visar på motsatsen - t.ex. den snabba utvecklingen av coronavaccin och de hastigt uppsatta nationella vaccinationsprogrammen här om året som byggde på insatser från aktörer av olika storlek världen över.

## **Bästa Arcada-vänner,**

Min uppfattning är att diversitet och riskspridning är lika klokt inom högre utbildning och forskning som det är inom ekosystem och inom finanssektorn.

Effekterna på samhället av en allt för långt driven idealisering av stora koncentrerade akademiska enheter kan bli oönskade på många plan. Jag vågar gå så långt som att säga att det direkt underminerar både kreativitet och innovationskraft och det minskar också samhällets och näringslivets kontaktytor med aktörer inom högre utbildning och forskning, utveckling och innovation.

Finland behöver enligt min uppfattning – inte ett stort nytt Nokia-fenomen - utan ett bredare uppsving där flera aktörer är med och innoverar och utvecklar. Och jag tror nyckeln ligger i att skapa växtkraft hos små och medelstora aktörer och företag. Detta är också vad yrkeshögskolorna jobbat för under hela sin 30-åriga historia.

Min förhoppning är att vi om 30 år konkret har lyckats visa värdet av diversifiering inom utbildning, forskning, utveckling och innovation - med hjälp av ett livskraftigt högskolefält där många olika typer av högskoleröster bidrar med ny kunskap och nya perspektiv. Precis som ett livskraftigt samhälle eller en konkurrenskraftig organisation behöver högskolefältet mångfald, hälsosam konkurrens och samarbete för att lyfta bildningsnivån, det akademiska genomslaget och kritiska tänkandet i Finland.

## **Dear guests,**

Higher education institutions have always been a place where new ideas and solutions are tested and verified - The foundation of new practise and learning. We have the fortunate role to cultivate young minds, teach and develop new methods and help our students embrace critical and creative thinking. Our degrees also function as seal of approval of knowledge and competence that employers have learned to value.

A degree from Arcada is a very valuable asset on the labour market today. Close to 95% of our alumni are employed one year after their graduation. Additionally quite a few has started their next step on the academic path.

The expertise our students build during their time with us is of course still the corner stone of their education. I do, however, see a clear shift in expectations that directly reflect on our role. Arcada and other higher education institutions are no longer institutes representing only the highest form of knowledge and expertise. Alongside our role as expert organisations, we are expected to foster life skills, such as communication, teamwork and social interaction.

This is where our small, vibrant campus truly shines. Arcada represents diversity at its best. We are by all measures a fairly small higher education institution, which puts us in the very fortunate position that we all still fit on one campus. We have a wealth of different experiences, backgrounds, beliefs, ages, languages in addition to the different fields, degree programmes and specialisation paths we have each chosen.

All of which creates a great breeding ground for interesting meetings and collaborations.

Through our differences we all learn new things, learn to ask new questions and learn to find new solutions. Our students come here to earn a degree through building their competences and expertise. We are fortunate enough that every new student also teaches us something new, inspires new projects and helps us understand new perspectives. It is a true privilege to work in an environment like ours.

### **Ärade festpublik,**

Att varje höst mötas av nya studenter och under året få följa deras resa är en enorm källa till inspiration. Var och en hämtar med sig så mycket till vår högskola och tillsammans skapar vi ny kunskap, ny förståelse och nya lösningar för en lite bättre värld.

I år firar vi 20 år på vårt campus. Ett campus som fortsätter att inspirera och fungera som mötesplats. Idag känns det extra viktigt att kunna erbjuda en plats och ett relevant sammanhang för både studenter och personal. I en vardag där halva befolkningen under 42 år umgås mera med varandra virtuellt än ansikte mot ansikte, och vi ser dess avigsida i ensamhet, polarisering och psykiskt illamående, är jag oerhört glad över vårt campus som för oss samman.

Vår litenhet och den gemenskap den för med sig är en styrka som på papper är lätt att förbise, men jag hävdar att utifrån mina egna erfarenheter att det är en stor rikedom som vi ska hålla fast vid. Här på Arcada har vi privilegiet att dagligen se nya relationer och nätverk ta form, och hur främmande ansikten i korridoren snabbt blir gamla bekanta. Årligen får vi beröm av våra studenter för den genuina och personliga relation de upplever sig ha med våra medarbetare, och det här är även något som alumner lyfter upp långt efter att de har lämnat oss.

Idag samlas vi här på Stora torget, men jag vill redan nu passa på att bjuda in er att fira vårt 20-åriga campus. Den 20 november slår vi upp dörrarna till alla våra specialutrymmen med vår egna experter på plats. Hoppas var och en av er vill ta chansen att komma och bekanta er, med det som kanske är nytt eller främmande i er vardag. Vem vet, kanske er nyfikenhet väcks eller ni inspireras till något helt oväntat.

### **Dear students,**

You have an exciting time ahead of you. New knowledge and new relationships await. I encourage you to get involved, you will learn in the most unexpected places, also outside the classroom. Seek out new communities and let your differences enrich your everyday life and studies.

I'm proud to say that our campus has a lot to offer supporting you on this journey. This year we are celebrating 20 years on campus and it still has a very important role to play. In our labs, hubs and simulation centres all of you not only get to practise skills within your own field, but interact, network, teamwork and hone your communication skills, all invaluable assets the day you graduate.

In short: at Arcada, you do more than earn your degree, you build a future.

### **Bästa publik,**

På Arcada skapar vi förutsättningar för var och en att vara den bästa versionen av sig själv. Min förhoppning är att samhället i stort kunde ta modell av oss. Med det avser jag att vi genuint skulle se styrkan i mångfald, utmana varandra för att hålla igång en levande dialog och dra nytta av varandras olikheter.

Med det som ledord önskar att jag att vi under läsåret 2024–25 gör mångfald till en rikedom.

I propose we dedicate the academic year 2024-25, to diversity. I challenge you all to make the most of our differences. Debate, be curious and gain new ideas by learning from each other. I hereby declare the academic year of 2024-25 opened.

Bästa studenter, ordförande, ärade kollegor, vänner av Arcada, härmed förklarar jag läsåret 2024–25 öppnat.